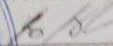


Затверджено на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 30.08.2019 р.
Директор школи  В.М. Вовк



**План роботи
Сергіївської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
на 2019/2020 навчальний рік**

2019 р.

I. Вступ

1. Візитка навчального закладу

Повна назва: *Сергіївська ЗОШ І-ІІІ ступенів комунальний заклад Путильської районної ради.*

Поштова адреса: *59107, Чернівецька область, Путильський район, с. Сергії, вулиця Головна, буд. 65*

Е-mail: sergiischool@i.ua

Сайт школи: <https://gorjanu-sergii777.jimdo.com>

2. Паспорт школи

Мова навчання: *українська*

Кількість класів: *13*

Кількість учнів: *273 (з них індивідуальна форма навчання -5 учнів)*

1-4 класи: *82 учні*

5-9 класи: *152 учні*

10-11 класи: *34 учні*

Кількість учнів, охоплених гарячим харчуванням: *268*

Кількість дітей пільгових категорій:

- під опікою: *6 учнів*
- діти –інваліди: *8 учнів, (з них 1 учень, Рипенська ЗОШ І ступеня)*
- діти з багатодітних сімей: *155 учнів з 54 сімей (Рипенська ЗОШ І ступеня - 13 учнів з 10 сімей)*
- діти з малозабезпечених сімей: *62 учні (Рипенська ЗОШ І ступеня - 2 учні)*
- напівсироти: *7 учнів*
- діти військовослужбовців та учасників АТО: *2 учні*
- діти з неповних сімей: *22 учні*
- діти, які перебувають у складних життєвих обставинах: *7 учнів*
- діти, які потребують корекції розвитку: *10 учнів*
- діти з вадами психофізичного розвитку – *69 учнів* (порушення зору-6 учнів, порушення опорно-рухового апарату -10 учнів, порушення мовлення- 27 учнів, затримка психічного розвитку -2 учнів, розумова відсталість -6 учнів)

Загальна кількість працівників:

- педагогічних: *41*
- обслуговуючого персоналу: *12*

Кількість класних кімнат: *19*

Кількість кабінетів, що атестовані: *3*

Кількість комп'ютерів в школі: *19*

Кількість робочих місць у комп'ютерних класах (2) : *8 та 8*

Число книг у шкільній бібліотеці: *9165*

Кількість підручників: *5928*

Режим роботи: *п'ятиденний робочий тиждень*

В школі є: *актова зала, бібліотека, їдальня, дитячий центр, спортивна кімната, майстерня, спортивний стадіон.*



У 2018/2019 навчальному році у своїй діяльності школа керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки, Концепцією «Нова українська школа», наказами МОН України, Департаменту освіти і науки в Чернівецькій області, наказами відділу освіти, молоді та спорту Путильської РДА, Статутом школи.

Діяльність школи побудована на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

2. Аналіз навчальної діяльності

Уся навчально-виховна робота школи у 2018/2019 навчальному році організована згідно:

- стратегії розвитку школи на 2016/2021 рр.;
- річного плану роботи школи;
- робочого навчального плану;
- річного плану виховної роботи;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки;
- планів роботи шкільних методичних об'єднань всіх циклів;
- календарно-тематичного планування з основ науковців-предметників.

Навчально-виховна діяльність педколективу спрямована на реалізацію основних завдань по підвищенню якості знань учнів, ефективності навчання, забезпечення наступності у всіх ланках навчально-виховного процесу, вмілого впровадження в навчальний процес Концепції нової української школи, нових Державних стандартів початкової школи (1-2 класи, 3-4 класи) та Державних стандартів для середньої школи (5-9 класи), підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, забезпечення можливості рівного доступу учнів для здобуття освіти і допрофесійної освіти, профілізації старшої школи, виховання особистості, здатної до реалізації в умовах реформування сучасної школи та суспільства .

Інформаційне забезпечення діяльності школи здійснювалося в достатньому обсязі. В наявності є:

- збірники наказів МОН України;
- фахові журнали вчителів-предметників та керівників школи;
- художня література поза навчальною програмою (в малій кількості);
- наукова, науково-популярна, публіцистична література;
- довідкова література.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність школи висвітлювалась на шкільному сайті. Обмінювалися за допомогою електронної пошти.

В минулому навчальному році в школі навчалося 273 учнів. З них: 268 учнів денної форми навчання, 5- індивідуальна форма навчання (1 клас- 1 учень, 6 клас – 2 учні, 9 клас – 2 учні). В Рипенській ЗОШ І ступеня навчалося 20 учнів (1 клас – 7 учнів, 3 клас -5 учнів, 4 клас- 5 учнів, 3 учні 2 класу навчалися індивідуально).

Середній бал успішності по школі становить -7,8 підвищився в порівнянні з 2017/2018 навчальним роком на 0,4. Найвищий у 5-А класі (8,4 бала), найнижчий у 10,11 класах (по 7,2 бала). Відвідування по школі становить – 86, 8% (пропущені –

(13.2%). Найвищий відсоток відвідування в 4 класі (92,9%) та 1 класі (90,4%), найнижчий у 10 класі (82,9%).

За підсумками навчального року учні 2-11 класів мають такі навчальні досягнення:

- високий рівень – 27 учнів (11,0%)
- достатній рівень – 92 учні (37,4%)
- середній рівень – 115 учнів (46,7%)
- початковий рівень – 12 учнів (4,9%) (з них 4 учнів навчаються за довідками МППК).



Учні 1 класу навчалися за програмою Савченко О. Я. в умовах Нової української школи. 1 клас закінчили 22 учнів, які в балах не оцінювалися, здійснювалося формувальне оцінювання, батькам видавалися сертифікати рівня досягнень учнів на початок навчального року (жовтень) та на кінець навчального року. Всі учні 1 класу читають, пишуть, засвоїли програмовий матеріал з базових дисциплін, пройшли адаптаційний період в освітньому середовищі.

Учні 2-4 класів навчалися за оновленими програмами відповідно до Державного стандарту початкової школи. Учням 2-4 класів оцінки в балах виставлялися з предметів: українська мова, літературне читання, англійська мова, математика,

природознавство, решта предметів оцінювалися вербально (виставлено «зараховано»). Показники середніх навчальних досягнень учнів 2-4 класів з предметів:

- українська мова – 7,7б.;
- літературне читання – 8,6 б.;
- англійська мова – 7,5 б.;
- математика – 7,5 б.;
- природознавство – 7,9 б.

Учні 2-4 класів за результатами річного оцінювання мають такі рівні досягнення:

- високий рівень – 10/16,7%;
- достатній рівень – 31/51,7%;
- середній рівень - 18/30,0%;
- початковий рівень – 1/1,6% .

Учні 5-9 класів за результатами річного оцінювання мають такі рівні досягнення:

- високий рівень – 17/11,2%;
- достатній рівень – 49/32,2%;
- середній рівень - 77/50,7%;
- початковий рівень – 9/5,9% (2 учні навчаються за довідками ПМПК).

Учні 10-11 класів за результатами річного оцінювання мають такі рівні досягнень:

- достатній рівень – 12//35,3%;
- середній рівень - 20/38,758,8%;
- початковий рівень – 2/5,9% (2 учні навчаються за довідками ПМПК).

Аналіз середніх показників з предметів по школі.

Найвищі якісні показники з таких предметів:

- музичного мистецтва (середній бал – 10,5 б.);
- технології (середній бал-10,5б.)
- художня культура (середній бал – 10,4б.)
- образотворче мистецтво/мистецтво (середній бал -10,2б.);
- фізкультура (середній бал – 9,9б.);
- ЗВ/МСП (середній бал – 9,4 б.);

Найнижчі якісні показники з таких предметів:

- фізика (середній бал – 6,4 б.)
- хімія (середній бал - 6,5 б.);
- історія України (середній бал – 6.6 б.)
- геометрія (середній бал -6,6 б.)
- алгебра (середній бал -6,7 б.);
- англійська мова (середній бал- 6,8б.)
- всесвітня історія (середній бал – 6,8б.).

Додаток 1,2,3

За результатами ДПА в 4 класі

На високий рівень здали ДПА :

- з української мови (українська мова та літературне читання) - 8 учні (36,4%)
- з математика - 9 учнів (40,9%).

На достатній рівень здали ДПА:

- з української мови (українська мова та літературне читання - 9 учнів (40,9%)
- з математики –8 учнів (36,4%).

На середній рівень здали ДПА :

- з української мови (українська мова та літературне читання)- 5учні (22,7%),

- з математика - 4 учні (18,2%).

Додаток 4,5

За результатами ДПА в 4 класі Рипенської ЗОШ І ступеня

На високий рівень здали ДПА :

- з української мови (українська мова та літературне читання) -1 учень (20,0%)
- з математика -1 учень (20,0%).

На достатній рівень здали ДПА:

- з української мови – 3 учні (60%);
- з математики -3 учні (60,0%)

Додаток 6,7

В 9 класі середній бал по предметах за результатами ДПА:

з української мови – 7,1 б.;

з математики - 7,2 б. ;

з німецької мови – 7,9 б.

Додаток 8

Всі 12 учнів 11 класу здавали ЗНО з української мови та за вибором з таких предметів: математика – 4 учні, історія України – 10 учнів, географія -10 учнів та отримали результати за шкалою 100-200 балів.

В 11 класі середній бал по предметах з ДПА за результатами ЗНО:

- з української мови (ЗНО) – 5,6 б; (з 12 учнів: високий рівень – 1 учень (8,3%), достатній рівень -2 учні (16,7%) , середній рівень -7 учнів (58,3%), початковий - 2 учнів (16,7%);

- з історії України (ЗНО) – 6,3 б.; (з 10 учнів: достатній рівень – 2 учні (20,0%), середній рівень - 8 учнів (80,0%).

- з математики (ЗНО) – 7,5 б.; (з 4 учнів: достатній рівень – 3 учні (75,0%, середній рівень -21 учень (25,0%);

- з географії – 4,9 б. (з 10 учнів: достатній рівень -1 учень (10,0%), середній рівень - 8 учнів (80,0%), початковий рівень -1 учень (10,0%)

Додаток 9

Протягом 2018/2019 навчального року змінювався контингент учнів, в I семестрі прибула 1 учениця (6 клас індивідуальне навчання), та вибули: 1 учень в I семестрі та 2 учні в II семестрі. Закінчили навчання 14 учнів 11 класу та 26 учнів 9 класу.

Рух учнів показано в таблиці.

Додаток 10

Із 28 випускників 9 класу охоплені навчанням:

у 10 класі денної форми навчання даної школи –21учні (75,0%);

у військовому ліцеї -2 учні (7,2%);

у ВНЗ різних рівнів акредитації – 3 учні (10,7%);

не підлягають навчанню (довідка ПМПК) -2 учні (7,1%)

Додаток 11

Із 14 учнів 11 класу 2 (14,3%) (випускників навчаються у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації, 6 (42,9%) випускників здобувають професійну освіту в ПТУ, ВПТУ, 6 випускників працюють в домашньому господарстві (42,8%) (з них 2 випускниці (14,3%) навчалися за довідкою ПМПК).

Додаток 12

Відповідними наказами всі учні переведені до наступних класів та випущені зі школи.

3. Аналіз методичної роботи.

Методична робота – це цілісна система взаємозв'язаних дій і заходів, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду й конкретному аналізі роботи вчителів.

У нашій школі методична робота в 2018/2019 навчальному році спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя; вивчення та використання на практиці їх педагогічного досвіду, збагачення та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи, досягнення оптимальних результатів освіти; виховання і розвиток особистості; розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів; сприяння творчому використанню в практиці навчально-виховної роботи найцінніших теоретично-практичних здобутків вчителів-новаторів; вдосконалення системи стимулювання творчо працюючих учителів.

Головним у методичній роботі школи є створення умов для самореалізації й удосконалення особистості вчителя, переходу від традиційних форм до розвивальних, проблемних, під час яких усі вчителі мають можливість якомога повніше розкрити свої здібності й таланти, розвивати ініціативу та творчий пошук, набути навичок дослідницької діяльності, самореалізуватись у професійній діяльності.

Широкомасштабні зміни в соціально-політичних та економічних умовах життя, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність нового підходу до системи виховання та навчання в галузі освіти, розробки та впровадження нових педагогічних технологій, які сприятимуть цілісному, гармонійному розвитку особистості учня, його самореалізації, ґрунтовному духовно-креативному розумінню природної соціальної дійсності, психолого-соціальному зростанню випускників.

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Державної Національної програми «Освіта ХХІ століття», Концепції Нової української школи та інших основоположних документів педагогічний колектив Сергіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів у 2018/2019 навчальному році забезпечував всебічний розвиток особистості шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, системності, інтегративності, дитиноцентризму, рівному доступу до освіти, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

Методична робота здійснювалася на досягненнях науки, ППД, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в умовах НУШ.

Цьому і була підпорядкована науково-методична проблема: «Формування компетентної, соціально-активної особистості». Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного педагога, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання. До пошуку його ефективних форм і методів, які допоможуть підготувати учнів до життя.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, рекомендацій викладених в нормативних документах, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано

наказ по школі №___ від 03.09.2018р. по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2017/2018 навчальному році».

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на охоплення всіх дітей шкільного віку у мікрорайоні школи навчанням .

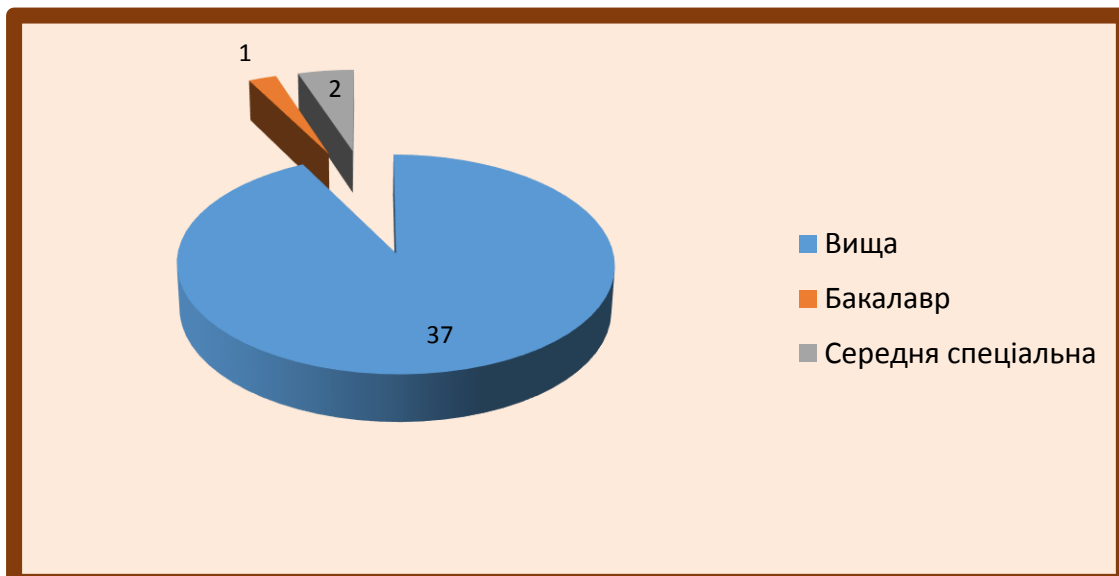
Всього в школі працює 38 педпрацівників (з них 6 знаходяться у відпустці по догляду да дитиною до 3-х років), 1 бібліотекар та 1 медична сестра. У 2018/2019 навч. році навчально-виховний процес забезпечували 33 педагогічних працівники (з них: основних- 37, сумісники-1).

28 - педпрацівники Сергіївської ЗОШ I-III ступенів, з них: директор школи, 2 - заступники директора, 2 -педагоги-організатори, практичний психолог, логопед, 4- вчителі початкових класів, 17- вчителі-предметники (з них: 1 сумісники);

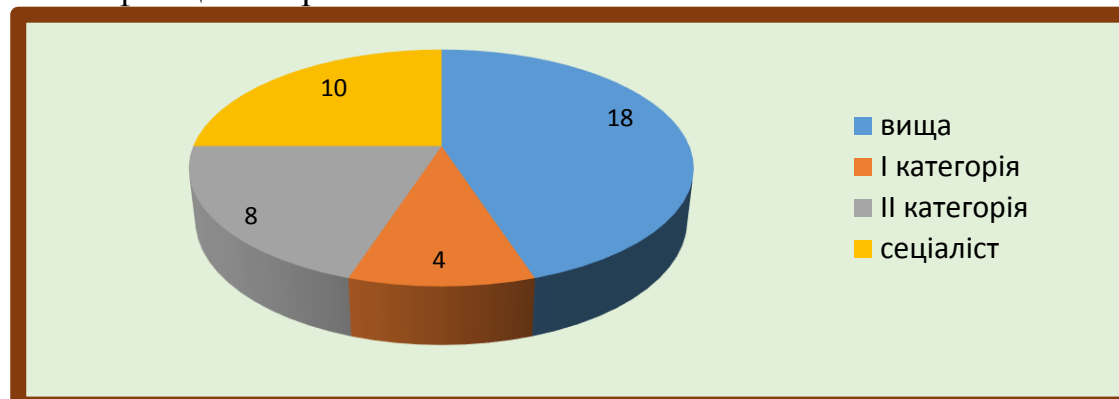
4 – педпрацівники Рипенської ЗОШ I ступеня.

Педпрацівники мають високий освітній рівень (37 - вища освіта; 1 – бакалавр; 2 – середня спеціальна) та педагогічну кваліфікацію (19 – вища категорія, 4- I категорія 5 – II категорія, 13– спеціаліст). Педагогічне звання «учитель – методист» -1, «старший учитель» - 16 педагогів. Нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 10 педагогів.

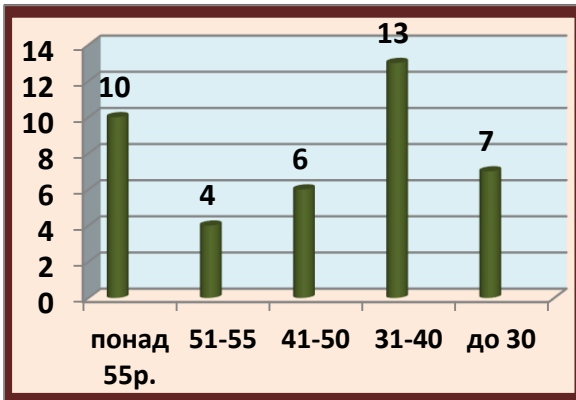
Освітній рівень



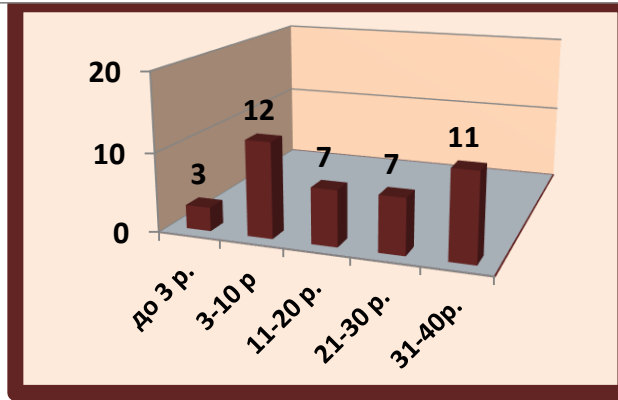
Кваліфікаційний рівень



Вік



Стаж



Методична робота з педагогічними працівниками реалізувалась в основному через традиційні та нетрадиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми організації. В школі затвержена структура методичної роботи, за якою злагоджено працювали всі підструктурні ланки.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- накопичення та зберігання власних напрацювань вчителів школи забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами з базових дисциплін, спецкурсів, факультативів, інструкціями, методичними рекомендаціями тощо.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителю по підготовці до курсів підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молодих вчителів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, засідання методичної ради. В методичному кабінеті педагоги мають можливість користуватися комп'ютерною технікою (комп'ютер, принтер, ксерокс), мають вільний доступ до Інтернету.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли: заступник директора з навчально-виховної роботи Пентюк І. П., керівники шкільних методичних об'єднань, психолог, бібліотекар. Протягом навчального року на засіданнях розглядалися такі питання:

- I. 1. Схвалення плану методичної роботи на 2018/2019 навчальний рік. Визначення проблем, над яким працюватиме педагогічний колектив школи.
2. Погодження планів методичних об'єднань та їх керівників.
3. Обговорення шкільних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій щодо викладання предметів. Викладання за оновленими програмами Державного стандарту початкової школи (1-4 класи) та Державного стандарту середньої школи (5-9 класи)
4. Організація роботи «Школа молодого вчителя».
5. Організація самоосвіти вчителів в межах МО, творчих груп та інших методичних групах.

II. 1. Соціальний паспорт та стан здоров'я учнів школи.

2. Підготовка вчителів до атестації.

Критерії оцінювання творчої активності та професійної компетентності педагога.

3. Адаптація учнів 1 та 5 класів.

4. Робота бібліотеки. Забезпеченість підручниками.

III.1. Роль методичних об'єднань у формуванні основних компетентностей педагога та учнів, підвищення якості навчання. Мотивація навчання.

2. Аналіз результативності методичної роботи за I семестр.

3. Забезпечення неперервної освіти педагога.

Стан курсової перепідготовки педпрацівників в школі. Результативність проходження підвищення кваліфікації.

4. Моніторинг навчальних компетентностей та рівня навчальних досягнень учнів за I семестр

IV.1. Взаємовідвідування відкритих уроків. Векторний аналіз уроку.

2. Прохід підготовки до атестації педпрацівників. Творчі звіти вчителів.

3. Методичний супровід підготовки учнів 4, 9, 11 класів до ДПА та ЗНО

4. Проблеми пошуку і підтримки обдарованої особистості. Результати участі учнів в II, III етапах олімпіад з базових дисциплін та захисті науково-дослідницьких робіт.

V.1. Стан викладання хімії.

2. Стан виховної роботи. Формування національної свідомості і самосвідомості.

VI. 1. Про стан самоосвітньої діяльності й методичної роботи педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році. Робота з методичними картками педагогів.

2. Підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 2-3, 5-8, 10 класів.

3. Про планування методичної роботи на наступний 2019/2020 навчальний рік.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні об'єднання :

	Назва методичного об'єднання	Керівник
1	Вчителів початкових класів	Генцар А. І.
2	Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Штефуряк У. М.
3	Вчителів природничо-математичного циклу	Кимович М. О.
4	Вчителів художньо-естетичного циклу	Верешко С. І.
5	Класних керівників	Говдан О. В.

Кожне методичне об'єднання визначило проблему та завдання, які реалізували через різні форми та види роботи в період між засіданнями і узагальнювались на засіданнях МО. В межах методичного об'єднання кожний педагог працював над власною навчально-методичною та самоосвітньою проблемою. Досвідчені вчителі презентували свій досвід роботи (опис досвідів роботи в папках МО), проводили «Майстер клас» (відкриті уроки, виховні заходи), молодосвідчені брали активну участь у теоретичних питаннях (виступи, доповіді, захист проектів, презентації) практичні навички демонстрували на проведених відкритих уроках та заходах, молоді спеціалісти працювали з досвідченими наставниками.

Аналізувались та обговорювались: програми, результати навчально-виховного процесу, динаміка зростання (спаду) успішності учнів, результати контрольних робіт, державної підсумкової атестації, аналіз стану викладання предметів, аналіз участі в олімпіадах, конкурсах, робота факультативів, гуртків, стан позакласної роботи. На кожному засіданні МО вчителі знайомились з новинками науково-методичної та науково-педагогічної літератури. Всі члени МО старались втілювати принцип: професіоналізм педагога - джерело розвитку сучасної освіти.

Методичне об'єднання класних керівників (керівник Говдан О. В.) приділяло велику увагу плануванню виховної роботи, морально-духовному та патріотичному вихованню, роботі з категорійними учнями, збереженню життя і здоров'я дітей, превентивній правовиховній роботі та творчим доробкам класних керівників, матеріалам проектів над якими працює кожний клас.

Методичною радою та методичним об'єднанням вчителів початкових класів велика увага приділялася роботі з учнями 1-х класів по реалізації Концепції нової української школи та 2-4 класів, які працювали за оновленими програмами Базового стандарту початкової школи. Проводилась робота з батьками (вчитель Несторяк О. В., 1 клас, Маршавка М. Т. практичний психолог Поліщук Ю. І.) На діагностичній основі визначався рівень адаптації учнів – шестирічок. Більше уваги приділялося роботі з шестирічками в динамічній групі вчителів 1 класу, які працювали над проблемою «Формування основних компетентностей першокласників в контексті реалізації Концепції нової української школи». Також працювала динамічна група вчителів 2-4 класів «Організація викладання за оновленими програмами початкової школи», (керівник Ігнатюк В. В.).

Працювали динамічна група вчителів, що викладають предмети за новою програмою в 5 класах (керівник Говдан О.В.). На засіданнях розглядалися питання «Адаптації учнів 5 класу» (Пентюк І. П., Поліщук Ю. І.), «Обдаровані діти» (Поліщук Ю. І.), порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень учнів за початкові та 5 клас (Пентюк І. П.).

Для реалізації підвищення навчальних досягнень учнів працювали творчі групи вчителів над проблемами:

I група: «Розвиток логічного математичного мислення в учнів початкової, середньої та старшої школи» (керівник Бідоча Т. С.);

II група: «Розвиток зв'язного мовлення» (керівник Несторяк М. В.).

Протягом навчального року працював постійно-діючий семінар з теми: «Формування основних ключових компетентностей учнів та висока якість навчальних досягнень»; психолого-педагогічний семінар: «Вплив успіху вчителя на розвиток життєвої компетентності вчителя». семінари-практикуми: «Сучасний урок - дзеркало загальної педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального скарбу, показник світогляду, ерудиції. «Етика спілкування»; «Роль предмета у майбутньому житті учня. Реалізація принципів формування предметних і ключових компетентностей учнів на уроках та в позаурочний час».

Свій методичний рівень вчителі підвищували на педагогічних читаннях, семінарах та під час проведення тижня методичної роботи в школі. Проведено педагогічне читання з питань: «Серце віддаю дітям». Переосмислення творчості В. Сухомлинського та використання в сучасній педагогіці», «STEM- освіта, що змінює долю наших дітей». В березні в школі проведено тиждень методичної роботи, в межах якого проводились інструктивно-методичні наради «Про порядок закінчення 2018/2019 навчального року та проведення ДПА в 4, 9 та ЗНО (ДПА) 11 класах»,

«Науково-методичні рекомендації щодо складання завдань для державної підсумкової атестації з базових предметів в 4, 9 класах) «Інструктаж до проведення творчих звітів, захисту проектів та презентацій», засідання педагогічної ради, анкетування, калейдоскоп відкритих уроків, засідання методичних об'єднань різних циклів, індивідуальна методична робота з вчителями.

Під час проведення методичної декади велика увага приділялася атестації вчителів та роботі з молодими вчителями. З вчителями, які атестуються, Пентюк І. П. провела презентацію «Атестація – крок до професійного зростання», співбесіди, ознайомила

їх з характеристиками, провела інструктивну нараду, щодо творчих звітів вчителів. Бібліотекар Александрюк О. Г. підготувала виставку новинок методичної та психолого-педагогічної літератури для вчителів. Вчителі, які атестуються провели відкриті уроки в межах своїх методичних об'єднань Кочерган Г. О. (урок історії України в 7 класі), Генцар Т. Д. (німецька мова, 8-А клас, Нестор С. Ю. (математика, 4 клас), Генцар А. І. (природознавство, 3 клас), Кимович М. О. (математика, 6-А клас), Поліщук Ю. І. (хімія), Петрик Н. П. (біологія, 11 клас). Проведено засідання методичних об'єднань вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, проісторично-математичного циклу, художньо-естетичного. В цікавій формі проведені звіти вчителів, які атестувалися. Кожний учитель звітував про свою роботу по різному: презентація роботи в міжкласній період за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, захист свого портфоліо, захист робочого місця в класі-кабінеті, презентація результатів досягнень учнів в навчанні, олімпіадах, конкурсах. Досвідчені вчителі Нестор С. Ю., Генцар Т. Д. Генцар А. І., Самашко П. В., Поліщук Ю. І., ділилися своїм досвідом, свою роботу презентували і молоді педагоги: вчитель біології Петрик Н. П., вчитель фізкультури Верешко В. Ю. Підсумком роботи по атестації було проведено в березні засідання атестаційної комісії. Атестовано 10 педпрацівників: 8-підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 2-присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». 1 вчителю (Самашку П. В.) присвоєно педагогічне звання «учитель-методист», 2 вчителям (Генцар А. І., Генцар Т. Д.) присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1 вчителю (Кимович М. О.) підтверджено педагогічне звання «учитель-методист», 4 вчителям підтверджено педагогічне звання «старший учитель».

В межах методичної декади було проведено «Тиждень наставника» за окремим планом. Вчителі наставники Нестор С. Ю., Генцар Т. Д., Трифан С. І., Пентюк Т. Ю., Говдан О. В., Ігнатюк В. В. проводили індивідуальні бесіди та заняття, уроки для молодих спеціалістів з відповідних предметів, спільно працювали з документацією.

Пентюк І. П. підготувала і провела презентацію для молодих вчителів з теми «Інноваційні технології та їх застосування в педагогічній діяльності» та заняття Школи адаптації молодого вчителя з елементами тренінгу «Шляхи досягнення професійного успіху». Практичний психолог Поліщук Ю. І. провела тренінг з молодими спеціалістами «Оцінювання знань учнів, як стимул розвитку дитини». Молоді вчителі Ігнатюк М. А. (англійська мова, 3 клас), Самашко І. І. (4 клас, Рипенська ЗОШ I ступеня) провели відкриті уроки.

Рівень фахової та методичної підготовки вчителів демонстрували під час проведення предметних і тематичних тижнів та декад. Проведено місячник предметних олімпіад та місячник бібліотеки, 11 предметних та 11 тематичних тижнів та декад: декада юного натураліста та природознавства (Вовк Ю. М.), декада історії, правознавства, історії рідного краю та українознавства (Кочерган Г. О., Штефуряк У. М., Верешко С. І.), трудового навчання (Прокопюк В. І., Дроняк Г. В.), декада української мови (Прокопюк П. О., Несторяк М. В.), декада іноземних мов (німецької мови вчитель Генцар Т. Д. та англійська мови вчитель Пентюк Т. Ю.), декада математики (Кимович М. О., Бідоча Т. С., В. М. Вовк), декада географії (Пентюк І. П., Маковійчук Г. Т.), декада біології (Вовк Ю. М., Петрик Н. П.), тиждень Діда Мороза, тиждень колядок, декада «Т. Г. Шевченко – син українського народу» (Несторяк М. В., Прокопюк П. О., Говдан О. В.), тиждень «Творіть добро за покликом душі», «Герої сьогодення», (класні керівники), декада безпеки та здоров'я

дитини (Несторяк І. Ю., Дроняк Г. В.). У вересні був проведений Олімпійський тиждень, а в квітні тиждень футбольних ігор (Логош В. Д.).

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злгоденні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом навчального року проведено 9 засідань педагогічної ради та розглянуті такі питання:

- І.1. Про підсумки роботи педколективу за 2017/2018 навчальний рік.
2. Пріоритетні завдання на новий навчальний рік, спрямовані на забезпечення якісної освіти та затвердження річного плану роботи школи на 2018/2019 навчальний рік.
3. Затвердження режиму роботи школи, ведення документації та орфографічного режиму.

4. Вибір секретаря педагогічної ради.

ІІ.1. Формування основних ключових компетентностей спілкування українською мовою за освітніми навчальними програмами.

2. Стан викладання української мови в 1-4 класах та Рипенській ЗОШ І ступеня.

3. Стан викладання української мови в 5-11 класах.

4. Наступність у роботі 4-5 класів.

5. Робота факультативів, курсів за вибором, предметів варіативної складової.

ІІІ.1. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним колективом у І семестрі 2018/2019 н.р. і пріоритетні завдання на ІІ семестр щодо забезпечення відповідних рівнів навчальних досягнень учнів, перші кроки реалізації Концепції Нової української школи.

Виконання освітніх навчальних програм.

2. Виховання духовної культури особистості, створення умов для вільного вибору світоглядної позиції та народознавчі підходи у вихованні.

3. Стан виховної роботи за І семестр 2018/2019 навчального року.

ІV.1. Виховання поваги до Конституції, державної символіки.

2. Стан викладання історії, правознавства, інтегрованого курсу «Громадянська освіта» та курсу «Людина і світ»

3. Формування високої художньо-естетичної культури особистості. Стан викладання образотворчого, музичного мистецтва в 1-7 класах та інтегрованого курсу «Мистецтво» в 8-10 класах

V.1. Підготовка до ЗНО, ДПА.

2. Затвердження завдань до ДПА з предметів в 4, 9 класах.

VI. 1. Про перевід учнів 1-8,10 класів.

2. Про нагородження учнів 2-8,10 класів за особливі досягнення у навчанні.

3. Про визначення претендентів учнів 10 класу на медаль.

4. Про допуск учнів 9 класу до ДПА.

VII.1. Про виконання освітніх програм початкової, базової та старшої школи.

2. Про стан методичної роботи в школі за 2018/2019 навчальний рік.

3. Про випуск учнів 9 класу.

4. Про випуск учнів 11 класу.

Постійно проводились наради при директору, інструктивно-методичні наради та наради-оперативки з основних видів діяльності за окремими планами.

Педагогічні працівники школи брали активну участь у районних семінарах, конкурсах та районних методичних об'єднаннях різних циклів, готували виступи, реферати

На базі школи проведені:

- в березні 2019р. проведено методичне засідання вчителів художньо-естетичного циклу (підготували та провели вчителі: Самашко П. В., Верешко С. І.);
- районні методичні об'єднання провели вчителі початкових класів Генцар А. І. (вчителів 3-х класів на базі РМК) та Нестор С. Ю. (вчителів 4-х класів на базі РМК);
- районне методичне об'єднання вчителів іноземних мов (англійської мови -Пентюк Т. Ю., німецької мови – Генцар Т. Д.).

Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними проблемами, які обрані відповідно до рівня педагогічної майстерності, інтересів вчителів.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2018/2019 навчальному році згідно з перспективним планом.

Її пройшли такі вчителі: вчитель музичного мистецтва Самашко П. В., педагог-організатор Дроняк Г. В., вчитель фізкультури Верешко В. Ю., вчитель біології Петрик Н. П. Перший етап очно-заочних курсів пройшли вчителі: вчитель української мови та літератури Несторяк М. В., вчитель англійської мови Пентюк Т. Ю., вчитель початкових класів Грицюк Ю. Ю. Вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів на засіданнях ШМО.

Педагоги передплачують фахові видання, мають у власній бібліотеці методичну літературу, програмне забезпечення до уроків, користуються конструкторами до уроку, створюють власні презентації. Власні блоги створили та діляться досвідом такі вчителі: Самашко П. В., Несторяк І. Ю., Бідоcha Т.С.

Приділялась увага роботі з обдарованими дітьми. В II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 42 учні і вибороли 17 призових місць та в конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 3 учнів і вибороли 3 призових місця. (Додаток13).

Учні брали активну участь у захисті науково-дослідницьких робіт. У I етапі з 4 учасників 4 призових місця. Чопа Г., 11 клас (керівник Говдан О. В) – 1 місце, Кеверо О. В., 9 клас (Верешко С. І.) -III місце, Поліщук Дарина, 9 клас (Поліщук Ю.І.) – III місце

Вихованці вчителя музичного мистецтва Самашка П. В. та вчителя образотворчого мистецтва Верешко С. І. є багаторазовими переможцями в різних конкурсах районного та обласного рівнів.

Учениця 10 класу Іліщук Ганна у конкурсі «Веб-дизайнерів та користувачів комп'ютера» в районному конкурсі II місце в номінації «Користувач ПК», I місце в номінації «Домашнє завдання», номінація «Презентація» - II місце (кер. Косар М.С.).

Основним завданням шкільної бібліотеки у 2018/2019 навчальному році було виховання засобами книги у школярів інтересу до знань, навчання, розвивати допитливість, активність, самостійність мислення.

Загальний книжковий фонд шкільної бібліотеки становив 9165 примірників, а підручників 4928 примірники.

Читачів: учнів -273, педпрацівників - 41. Учні та педпрацівники користуються сільською та районною бібліотеками.

Школа підключена до мережі Інтернет. Вчителі та учні мають можливість працювати з відповідними джерелами, здобувати потрібну інформацію. Учні 10-11 класів готуватися до ЗНО, брати участь в онлайн-заходах. Протягом навчального року постійно оновлювався сайт школи на якому висвітлювалися заходи в різних напрямках роботи школи. Щомісячно випускалась шкільна газета «В ногу з часом»

4. Аналіз виховної роботи

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2016 № 1243), згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2018/2019 навчальному році створював сприятливі умови для покращення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми «Формування компетентної соціально-активної особистості учня».

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: військово-патріотичне виховання, фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. **Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було військово-патріотичне виховання.**

Завдання школи – навчити жити. Ми повинні виховувати людину, здатну створити своє власне життя, здатну до самовизначення. Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, сьогодні повинні бути підготовлені до життя, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично. А це, фактично, і є виконання Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Предметні тижні – це тижні тісної співпраці вчителів та учнів. Зусилля вчителів з організації позакласної роботи позитивно позначаються на результатах навчання з української мови, історії, математики, біології, англійської мови, основ здоров'я, світової літератури, географії, трудового навчання. Відбувається поглиблення, розширення і систематизація знань учнів.

Предметні тижні приносять незабутні враження не лише тим учням, які вже вивчають дані предмети, а й тим, які незабаром будуть це робити. Різноманітні фізичні явища, досліди, прилади, творити цікаві речі власними руками викликають неймовірне захоплення, а також заохочення до вивчення даних предметів.

Протягом I семестру було проведено такі предметні декади та тижні: Олімпійський тиждень (03.09-14.09), Тиждень самоврядування (01.10-05.10), Декада історії рідного краю та українознавства (08.10-12.10), Декада математики та інформатики (15.10-26.10), Тиждень підготовки до районних олімпіад (29.10-02.11), Тиждень української мови та літератури (05.11-09.11), Тиждень правознавства (03.12-07.12), Декада «Захист класних проєктів» (12.11-23.11), Декада іноземної мови (10.12-21.12), Тиждень «Майстерня Діда Мороза» (24.12-29.12).

Протягом II семестру було проведено: тиждень «Ходить селом коляда» (16.01-18.01), Декада дитячої книги «Країна казкова – країна книжкова» (21.01-01.02), Тиждень «Герої сьогодення» (18.02-22.02), Тиждень музичного та образотворчого мистецтва (25.02- 01.03), Декада «Т.Г. Шевченко – син українського народу» (04.03-15.03), Декада методичної роботи (18.03-29.03), Декада фізики та астрономії (01.04-12.04), Тиждень «Захист класних проєктів» (15.04-19.04), Декада біології, екології та природознавства (22.04-03.05), Декада пам'яті та доброти «Творіть добро за покликом душі» (06.05-10.05), Тиждень безпеки і здоров'я дитини (13.05-24.05).

Діяльність методоб'єднання класних керівників була спрямована на реалізацію **головної мети:** створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом 2018/2019 навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками загальношкільних, районних та обласних заходів.

У 2018/2019 навчальному році діяло 6 гуртків (5 – ПРЦДЮТ та 1 – шкільний), де розвивали свої творчі здібності 121 учень школи. Діяли спортивні секції футболу та настільного тенісу.

Гуртківці були учасниками шкільних, районних та обласних заходів.

Всі події шкільного життя, комісією з питань преси та інформації, висвітлювались на сторінках шкільної газети «В ногу з часом», на сайтах школи та районного відділу освіти. У 2018/2019 навчальному році видано 8 номерів газети «В ногу з часом» (загальний обсяг – 54 сторінки).

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з батьківськими комітетами, діяв батьківський лекторій, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні, жовтні та січні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася систематична робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у журналі відвідування, в який після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

Використовуються виховні можливості інфраструктури села і району: районна музична школа, районний центр дитячої і юнацької творчості, сільський будинок культури і дозвілля, сільська бібліотека.

Діяльність школи висвітлювалась у районній пресі та на сайті школи.

Протягом 2018/2019 навчального року систематично здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів управління освіти Чернівецької обласної державної адміністрації з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Згідно «Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності у навчальних закладах області у 2018/2019 навчальному році» на належному рівні у школі було проведено Тижні знань безпеки життєдіяльності.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах.

З учнями школи було організовано проведення екскурсій до музеїв (с. Сергії, с. Селятин, м. Чернівці), до садиби Л.Кобилиці, на острівець у с. Рипень тощо.

До пам'ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та члени учнівської координаційної ради проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інформаційні листи.

Плідною була робота шкільної бібліотеки. Бібліотекар Александрюк О.Г. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, їх збереження, привернення уваги до необхідної літератури. На належному рівні пройшли шкільні акції «Живи, книго!» та «Подаруй бібліотеці книгу!». На високому рівні проведено Місячник шкільної бібліотеки.

На базі нашої школи проходило **засідання районного методичного об'єднання – вчителів художньої культури та музичного мистецтва.**

До проведення всіх виховних заходів долучалися члени учнівської КР. Робота КР планувалася у співдружності з адміністрацією школи.

Вчителі та учні співпрацювали з волонтерами села та райо.

Значну увагу питанням виховання учнів приділяла шкільний практичний психолог Поліщук Ю.І.

Складені списки дітей групи ризику. З цими дітьми і їх сім'ями велася постійна робота. На кожного учня складена психолого-педагогічна характеристика, яка давала можливість виявити ті риси характеру, на які слід опиратись педагогам.

Соціально-психологічна служба школи виявляла персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, надавала необхідну консультативно-методичну і психолого-педагогічну допомогу.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами вищих навчальних закладів.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи, мікрорайону. Складені і опрацьовані списки дітей-напівсиріт, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, під опікою. Дітям, які цього потребували, було організовано з перших днів навчання безкоштовне харчування, першочергове забезпечення підручниками.

Питання виховної роботи виносилися для обговорення на засідання педагогічної ради, методичної ради, на засідання інструктивних нарад, нарадах при директору.

Однак, не зовсім вирішеними залишаються проблеми:

- Недосягнута повна відповідність рівня навчальних досягнень учнів та їх можливостей, 12 учнів мають початковий рівень знань з окремих предметів.
- На зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови (2 учні) та географії (1 учень) мають початковий рівень.
- Мало I призових місць в Петапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та учасників і призерів III етапу.
- Мало вчителів створили власні блоги, щоб ділитися своїми власними напрацюваннями.
- В організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розгляду чергування по школі і їдальні.

Науково-методична проблема школи: Формування компетентної, соціально-активної особистості (2 рік)

II. Основні завдання на 2019/2020 навчальний рік

- Удосконалення змісту діяльності школи відповідно до нових Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти;
- Формування всебічно розвинутої особистості, яка має не тільки високий рівень знань, але й високий потенціал творчого, морального, фізичного розвитку і здоров'я;
- Активізація та розвиток творчого потенціалу вчителів, формування у них здатності до самоаналізу результатів, вміння використовувати інноваційні технології, методи і прийоми, покликані зберігати фізичне і психічне здоров'я учнів, стимулювати їх самоосвіту та самовдосконалення;
- Забезпечення наступності в різних ланках навчально-виховного процесу, співпраця з дитячою дошкільною установою;
- Підвищення якості знань учнів шляхом удосконалення проведення уроку, як основної форми навчально-виховного процесу з елементами комп'ютерних технологій;
- Забезпечення можливостей рівного доступу учнів для здобуття освіти і допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації в умовах реформування сучасної освіти та суспільства;
- Вдосконалення системи контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів. Моніторинг рівня освіти з базових дисциплін та рівня навчальних досягнень учнів;
- Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання;
- Створення безпечного освітнього простору для кожного учасника навчально-виховного процесу;
- Створення умов для безперервного естетичного та морального виховання засобами позакласної та позашкільної роботи;
- Досягнення ефективної координації діагностико-профілактичної, просвітницької роботи школи, всієї громадськості щодо попередження правопорушень, бездоглядності, інших негативних проявів;
- Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, вивчення і залучення дітей до народних звичаїв, обрядів, виховання в них свідомості і самосвідомості.
- Спрямування роботи педагогічного колективу на активне використання інноваційних виховних, педагогічних технологій у створенні системи виховної роботи школи відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.
- Підвищення виховного впливу уроку і виховних форм діяльності, зміст яких має бути спрямований на формування цінностей особистості, посилення національно-патріотичного виховання учнів.
- Вдосконалення психологічної просвіти батьків та педагогічних працівників.

- Організація психологічного супроводу здійснення наступності між школами I і II ступеня.
- Забезпечення психолого-педагогічний супровід системи роботи з різними категоріями дітей.
- Удосконалення роботи шкільної бібліотеки з метою посилення читацьких інтересів учнів.
- Використання потенціалу батьків і благодійників у створенні культурно-розвиваючого середовища школи, поліпшення матеріально-технічної бази.

НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

ОСВІТНІ:

- забезпечення реалізації особистості в різних видах інтегративної діяльності;

ОРГАНІЗАЦІЙНІ:

створення індивідуальних проектів, програм, комплексних планів, самовдосконалення через організацію навчального- виховного процесу;

МЕТОДИЧНО-КАДРОВІ:

залучення педагогів до формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань, творчого пошуку, мобільності), зорієнтованого на особистість учнів;

УПРАВЛІНСЬКІ:

- управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу;

ВИХОВНІ:

відмова від педагогіки всебічного піклування, перехід до педагогіки свідомого вибору, активної діяльності.