

Науково-методична проблема школи: Формування компетентної, соціально-активної особистості (2 рік)

II. Основні завдання на 2019/2020 навчальний рік

-Удосконалення змісту діяльності школи відповідно до нових Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти;

-Формування всебічно розвинутої особистості, яка має не тільки високий рівень знань, але й високий потенціал творчого, морального, фізичного розвитку і здоров'я;

-Активізація та розвиток творчого потенціалу вчителів, формування у них здатності до самоаналізу результатів, уміння використовувати інноваційні технології, методи і прийоми, покликані зберігати фізичне і психічне здоров'я учнів, стимулювати їх самоосвіту та самовдосконалення;

-Забезпечення наступності в різних ланках навчально-виховного процесу, співпраця з дитячою дошкільною установою;

-Підвищення якості знань учнів шляхом удосконалення проведення уроку, як основної форми навчально-виховного процесу з елементами комп'ютерних технологій;

- Забезпечення можливостей рівного доступу учнів для здобуття освіти і допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації в умовах реформування сучасної освіти та суспільства;

- Вдосконалення системи контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів. Моніторинг рівня освіти з базових дисциплін та рівня навчальних досягнень учнів;

- Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання;

- Створення безпечного освітнього простору для кожного учасника навчально-виховного процесу;

-Створення умов для безперервного естетичного та морального виховання засобами позакласної та позашкільної роботи;

- Досягнення ефективної координації діагностико-профілактичної, просвітницької роботи школи, всієї громадськості щодо попередження правопорушень, бездоглядності, інших негативних проявів;

- Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, вивчення і залучення дітей до народних звичаїв, обрядів, виховання в них свідомості і самосвідомості.

- Спрямування роботи педагогічного колективу на активне використання інноваційних виховних, педагогічних технологій у створенні системи виховної роботи школи відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

- Підвищення виховного впливу уроку і виховних форм діяльності, зміст яких має бути спрямований на формування цінностей особистості, посилення національно-патріотичного виховання учнів.
- Вдосконалення психологічної просвіти батьків та педагогічних працівників.
- Організація психологічного супроводу здійснення наступності між школами I і II ступеня.
- Забезпечення психолого-педагогічний супровід системи роботи з різними категоріями дітей.
- Удосконалення роботи шкільної бібліотеки з метою посилення читацьких інтересів учнів.
- Використання потенціалу батьків і благодійників у створенні культурно-розвиваючого середовища школи, поліпшення матеріально-технічної бази.